

右江民族医学院研究生学院

右医研字（2021）8号

关于印发《右江民族医学院医学类硕士专业学位研究生培养方案总则》（2021年修订）的通知

各部门、各单位：

现将《右江民族医学院医学类硕士专业学位研究生培养方案总则》（2021年修订）印发给你们，请认真贯彻，遵照执行。

右江民族医学院研究生培养指导委员会
（右江民族医学院研究生学院代章）

2021年09月18日

右江民族医学院医学类硕士 专业学位研究生培养方案总则 (2021 年修订)

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会和全国研究生教育会议精神，坚持“四为”方针，落实立德树人根本任务。根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）《国务院学位委员会 教育部关于印发专业学位研究生教育方案（2020-2025）的通知》（学位〔2020〕20号）和《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）等文件精神，结合我校的实际，特制定专业学位硕士研究生（以下简称“专硕生”）培养方案总则。

第一条 培养目标

（一）总体目标

1. 必须贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护中国共产党的领导，坚持中国特色社会主义制度，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，艰苦奋斗，团结合作，遵纪守法，具有为中华民族伟大复兴奋斗的使命感、责任

感、良好的思想品质、求实的科学态度、严谨的科学作风。

2. 培养具有一定的人文和社会科学知识，具备良好的表达沟通与人际交往能力，比较熟悉本专业领域的历史和现状，了解并掌握本学科的最新进展，在某一领域或者方向有一定的研究，具有从事相关专业领域、行业工作较强能力，德智体美劳全面发展，适应我国社会主义现代化建设事业发展需要，面向行业当前及未来发展需求的高层次应用型专门人才。

（二）具体目标

1. 热爱祖国，践行社会主义核心价值观；具有良好的职业道德、法律意识、人文素养和专业素质；较强的身体素质和心理素质。

2. 具有严谨的科学作风和求实的科学态度，尊重他人劳动成果，严格遵守学术研究和学术活动规范，杜绝学术不端行为。

3. 掌握相关行业或职业领域扎实的基础理论、系统的专门知识和基本实践能力；能独立、规范地承担本专业领域的某一方向专门技术工作；能关注国内外本学科发展前沿及最新进展，并应用于专业领域实践中

4. 掌握本专业领域科学研究的基本方法，能紧密结合专业领域实践开展科学研究工作，具备在实践中发现问题、分析问题并通过研究解决问题的能力；在某一专业领域或方向有一定的研究，能科学、严谨地表达与交流自己的研究成果。

5. 具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

第二条 培养要求

由各学位授权点制定的培养要求不可低于《中华人民共和国学位条例》及各专业学位全国研究生教育指导委员会制定的指导性培养方案的要求。

第三条 研究生的指导管理

专硕生管理实行学校、二级学院/实践基地、教研室/科室及导师四级管理。二级学院协同实践基地加强硕士生管理，建立健全各项专硕生管理规章制度，加强培养过程中的监督和考核，做好培养档案留存和归档管理。学校、二级学院两级研究生督导组负责督导硕士生开题、中期考核、论文阶段检查、预答辩和答辩工作，确实把好硕士生培养质量关。导师是研究生培养的第一责任人。

（一）成立导师组

专硕生培养实行双导师负责制，成立导师组。第一导师为校内硕士生指导老师，第二导师为具有相应资格的行业专家或专业领域技术专家；第一导师为主要责任导师，专业技能训练或实习实践主要由第二导师指导完成。第一导师是研究生培养的第一责任人。

导师要严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。导师团队的主要职责包括制定培养计划、监督课题实施和专业技能训练/实习实践、培训科研和教学能力等；同时，在硕士生培养过程中，导师还必须重视和加强对研究生政治思想和品德教育，并与研究生思政工作和管理人员密切协作，共同促进硕士生德智体美劳全面发展。

（二）制定个人培养计划

个人培养计划是导师指导学生和硕士研究生学习的依据，也是对硕士研究生毕业及授予学位工作进行审查的依据。导师（导师组）应根据所在学科培养方案的要求，结合研究生的基础和特长，在研究生入学后三个月内制定研究生培养计划。导师应指导研究生把握学科发展的主流和趋势，提高研究生的科研水平和创新能力培养方案制订个人培养计划，按照培养计划实施培养，并由各二级学院负责监督审查，研究生学院对此项工作进行不定期检查。

（三）加强思想政治工作和管理

认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，加强对研究生思想工作。

1. 院校党委通过各二级学院党组织加强研究生的思想工作。

2. 研究生学院和各二级学院管理部门结合业务管理工作加强研究生的思想政治工作和管理。

3. 研究生所在科室的组织，除进行业务和专业指导外，要关心研究生的思想情况，加强对其管理工作。

4. 发挥导师及导师组教师教书育人的作用，针对研究生分散独立活动的特点，加强思想教育和管理工作。

第四条 学习年限与时间安排

（一）学习年限

专硕生学制为3年，最长学习年限5年（含休学）。在规定培养年限内未完成学业的，可以适当延长培养年限，最长培养年限

不得超过 5 年。

（二）时间安排

1. 入学教育 硕士生入学后一个月内，由学校、二级学院共同开展入学教育，学习内容涵盖思想引领、家国情怀、学术道德规范和校史校规等；

2. 课程学习 硕士生入学后两年内完成课程学习，其中公共必修课程由研究生院组织，并在第一学期完成。

3. 专业实践学习与培训 课程学习结束后，硕士生须按照本专业培养要求进行专业技能训练或实习实践，训练或实践时间及内容根据专业领域实际并结合国家相关规定及指导性培养方案确定，详情参见各专业培养方案。

临床医学、口腔医学专硕生（包括校外研究生培养基地的导师所指导的研究生）必须按照国家住院医师规范化培训的要求进行培养，入学后直接进入住院医师规范化培训基地进行临床技能训练，第一学期原则上不安排单独值班以利于研究生课程学习，课程学习利用周末及晚间时间上课，采取集中授课、网络教学、专题讲座和业余自学等方式进行。

4. 科研训练 在科研训练中，学位点应重视培养实践科学研究方法和能力，进行从文献查阅、资料收集、产品开发、成果转化、计划方案实施到总结和综合分析的全过程训练，并能够在实践中发现问题并通过研究解决问题。科研训练以第一导师指导为主，导师团队协助指导，应于第五学期前完成。

第五条 培养方式

培养采用理论学习、实践学习与导师指导相结合的方式。培

养过程应按照相关行业或职业领域内容与标准进行，同时重视研究生课程学习、以及专业领域研究能力和教学能力的全面培养。

临床医学、口腔医学专硕生在完成住院医师规范化培训的同时，必须在规定学习期限内完成课程学习和其他培养必修环节学分。

根据全国研究生教育指导委员会制定的指导性培养方案，临床医学、口腔医学专业硕士生还应参加本专业的教学查房、病例讨论、见习带教、专题讲座、小讲课等教学相关工作；参与见习/实习医生和低年资住院医师的临床带教工作。教学培训由学科或相应科室组织，应于第五学期前完成。

第六条 培养内容

专硕生培养内容共34.5学分，由课程学习学分和必修环节学分两部分组成。在学习年限内需完成课程学习（≥22学分）及学术活动（2学分）、劳动教育与实践（1.5学分）、专业领域实践能力考核（5学分）、开题报告（2学分）及中期考核（2学分）等必修环节培养内容。其中课程学习不得少于国家指导性培养方案规定的学分。培养环节及学分要求见附件《医学类硕士专业学位研究生培养内容与学分要求一览表》。

（一）课程学习与考核

1. 研究生课程由公共必修课、专业必修课（含专业基础课、专业课程）、公共选修课和专业选修课组成，其中公共必修课为政治理论课3学分，外语2学分；专业必修课程应参照全国专业学位研究生教育指导委员会编写的《专业学位研究生核心课程指南》（试行）开设。

(1) 公共必修课 (3门, 5学分): 开设时间为第一学年的第一学期, 公共必修课和选修课由学校统一组织课程学习与考核。

公共必修课一览表

课程类别		课程名称/课程内容	学分要求 (学分)
公共必修课	政治理论课程	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2
		自然辩证法概论	1
	公共外语课程	公共英语 ¹	2
合计			5

注: 入学前全国大学英语 CET-6 级考试成绩 ≥ 425 分者可申请免修免考研究生英语课程, 并直接获得相应的学分, 成绩按 75 分登记。

(2) 专业必修课 (≥ 15 学分): 由各专业学位授权点根据全国研究生教育指导委员会制定的指导性培养方案设置专业必修课, 专业必修课程应分为专业基础课程和专业课程。

专业基础课程 (≥ 9 学分) 是某一专业领域相关的基础理论或实践类课程; 专硕生专业领域方向所在二级学科可根据培养要求设置其必修的专业基础课程, 通过专题讲座、学员自学等方式完成学习并参加学科安排的统一考试。也可在学校开设的研究生课程中选择适合的课程作为专业基础课程并参加课程学习和考核。

专业课程应是某一专业领域的专门理论或技能。专业课程一般包括专业课 (3学分) 和专业外语 (3学分), 共计6学分。专业课指专业领域方向所在二级学科中最为重要的课程, 由学科指定课程科目及参考书, 研究生通过参加专题讲座、案例分析、自学等方式, 学习有关的专业理论知识, 掌握本学科基本理论, 了解相关学科的新进展; 专业英语由导师指定专业和专业外语书

目、期刊、杂志，以学生自学为主，参加专题讲座、作读书报告、导师辅导等形式为辅助开展教学。专业课和专业外语由专业学位授权点组织安排教学与考核，在第五学期前完成。

专业基础课程和专业课程应参照《专业学位研究生核心课程指南》（试行）开设。

专业必修课一览表

课程类别			课程名称	学分要求（学分）
专业必修课	专业基础课程	科研方法类课程	医学文献检索	1
		统计学类课程 ¹	由学位授权点参考《专业学位研究生核心课程指南（试行）》指定。	≥ 8
		科研设计与论文写作类课程 ¹		
		其他专业基础课程		
	专业课程	专业课		3
	专业外语	3		
合计				≥ 15

注1：原则上选择学校统一开设的课程，各专业学位授权点因专业特点需要设置内容类似的课程，可向研究生学院报备后开设。

（3）选修课（≥2学分）：由学校统一组织开设课程，开设课程的部门负责组织学习与考核。

选修课一览表

课程类别		学分要求（学分）
公共选修课	人文素质教育课程	≥ 2学分
	体育运动类课程	
	语言文化类课程	
	艺术类课程	
专业选修课	实验技术类课程	
	计算机信息类课程	
	学科相关知识类课程	

2. 课程考核

必修课程单科考核成绩达到70分及以上为合格，选修课程考核成绩达到60分及以上为合格，成绩合格获得相应学分。课程考核按课程相关管理办法执行。

临床医学、口腔医学专硕生的规培相关课考核、专业理论课考核按照住院医师规范化培训的考核要求进行。

3. 课程教学

课程教学可采用课堂讲授、讲座、教学研讨会和科研实践等多种教学方式，采取课内课外、线上线下相结合的学习方式，培养学生的独立性、主动性和创造性。考核方式可采用随堂测验、课后作业、期末考试、文献阅读、课堂讨论、调研报告并组织汇报等多种方式。

（二）必修环节与考核

1. 学术活动（2学分）

为开阔视野，开拓思维，研究生在校期间必须参加学术活动，学术活动记录不少于2学分。

专硕生在学期间应参加与本专业有关的学术活动（包括国际、国内的专题讲座，学术报告，科室内的学术交流等）以获取更多的科研信息，拓宽知识范围。专硕生参加学术活动至少完成2学分，其中至少0.5学分为研究生做读书报告、研究报告或学术报告。

学术活动学分如下：

（1）参加实践基地组织的病例讨论、大会诊、读书报告、案例分析0.1学分/次；

(2) 参加校或二级学院组织的学术讲座或学术讨论会0.1学分/次;

(3) 参加全国或地区学术会议或国内举办的国际学术会议0.2学分/次;

(4) 参加在国外举办的国际学术会议0.5学分/次;

(5) 在课题组或二级学科做读书报告、研究报告0.2学分/次;

(6) 在全国性或国际学术会议的墙报上展示论文1.0学分/次;

(7) 在校或二级学院组织的学术会议上作学术报告1.0学分/次;

(8) 在全国性学术会议的分会上作学术报告1.5学分/次;

(9) 在全国性学术会议的大会上作学术报告2.0学分/次;

(10) 在国际性学术会议的大会上作学术报告2.5学分/次;

硕士研究生在参加学术活动后,将学术会议或学术报告题目、时间填入《右江民族医学院研究生学术活动记录表》,由学科负责人或导师签字认可,在申请答辩时,交各二级学院研究生教学管理部门审核、备案。参加校、院组织的学术活动,需在研究生管理部门处备案方予认可,参加全国、地区或国际学术会议者,需凭会议通知、参加证明方予认可。

2. 劳动教育与实践(1.5学分)

专硕生在学期间应完成不少于1.5学分的劳动教育与实践,劳动教育与实践包括劳动意识教育0.5学分和劳动实践1学分。劳动教育与实践在第二学年结束前完成。劳动教育及实践时间不少

于学校相关文件（右医院字〔2019〕91号关于印发《右江民族医学院大学生劳动教育课程实施方案》的通知）要求。

3. 开题报告（2学分）

开题审查是保障学位论文质量的重要环节。开题报告要求参见《右江民族医学院硕士研究生学位论文开题报告暂行规定》（试行），开题报告通过的记2学分。

4. 中期考核（2学分）

中期考核是按照选拔优秀、促进正体、淘汰个别的原则，是对其学习态度、课程学习完成情况、科研进展状况进行的一次全面审核，目的是总结评价研究生入学以来的政治思想品德表现、课程学习情况、专业技能训练或学习实践情况及科研工作的进展情况等。中期考核须在入学后第四学期结束前完成。中期考核应达到的基本要求：学习态度端正，按期完成课程学习，住院医师规范化培训的过程考核（含出科考核、年度考核）合格，完成学位论文开题，无违反校规、校纪现象。中期考核具体要求见《右江民族医学院专业学位研究生中期考核办法》。中期考核通过记2学分。

临床医学专硕生中期考核前存在住院医师规范化培训的过程考核不合格、未获得医师资格证书的，中期考核评定为不合格。

5. 专业技能/实践能力训练（5学分）

严格按照专业学位全国研究生教育指导委员会制定的指导性培养方案进行实践能力训练和考核。专业技能/实践考核由培养单位按照各专业培养要求组织认定和考核。考核合格记5学分。

实践能力训练以提高专硕生专业实践能力为主，以培养较高

专业技术和实践创新能力为核心，强化综合分析能力和解决实践问题的能力。各专业根据专业领域特点、国家相关规定及指导性培养方案进行专业技能/实践能力训练。

临床医学、口腔医学专硕生严格按照《住院医师规范化培训内容与标准》（国卫办科教发〔2014〕48号）的要求和医院制订的培训计划，接受住院医师规范化培训的临床实践训练。实际培训时间不少于33个月，达到各专业培训标准细则的要求，完成规定的专业理论学习和临床实践技能培训，并在导师指导下完成学位论文选题、开题报告、中期考核、论文撰写和答辩等工作。临床硕士专硕生原则上不安排脱产时间做学位论文。

6. 科研与教学培训

（1）专硕生应掌握文献检索、医学统计、案例收集和分析等科学研究方法。能够熟练地掌握搜集和处理资料，在实践中发现问题，科学分析和总结，研究解决问题，探索有价值的现象和规律。

（2）专硕生还应参加教学查房、病例/案例讨论会、专题讲座、小讲课、现场教学等教学工作；能够参与见习/实习生的带教工作。

第七条 学位论文

在导师的指导下进行严格的科研训练，具备在实践中发现问题、分析问题并通过研究解决问题的能力。专业学位论文应强化应用导向，可以以调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等为主要内容，并以论文形式呈现。

（一）选题

选题应从专业学位领域实际出发，紧密结合专业领域需求。硕士生在经过广泛调研、系统查阅相关文献资料、了解拟研究方向国内外最新发展动态的基础上，提出学位论文选题。所选研究课题应侧重于本专业领域或相关行业实际应用，选题具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

（二）学位论文要求

1. 学位论文由论文正文和文献综述两部分组成，论文正文不少于1.5万字，文献综述不少于5千字。具体要求见《右江民族医学院学位论文管理规定》（试行）。

2. 学位论文应符合学术规范要求。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。学位论文必须由研究者独立完成，与他人合作完成的学位论文须注明由研究者在其中的贡献度和具体研究内容。

3. 学位论文应紧密结合专业领域或相关行业实际应用。

4. 论文应表明申请人掌握本专业领域科学研究的基本方法。

5. 各学位授权点根据专业领域培养要求提出具体的学位论文题材要求。

（三）学位论文评阅和答辩

按《右江民族医学院硕士学位授予工作细则》的具体要求和程序，组织论文答辩。

第八条 学位申请与授予

学位申请与授予工作按《右江民族医学院硕士学位授予工作细则》文件执行。

第九条 分流机制

为保证专硕生培养质量，专硕生培养过程按《右江民族医学院研究生培养分流淘汰办法》实施分流淘汰，对不适宜继续攻读硕士学位的予以分流或淘汰。

第十条 附则

（一）各专业学位授权点应根据不同的培养目标与计划、过程管理、评价形式等制定各专业学位授权点专硕生培养方案，并提交右江民族医学院研究生培养指导委员会审议。

（二）本培养方案适用于2021年及以后入学的专硕生。2019级、2020级专硕生仍按原定培养方案培养。本培养方案由右江民族医学院研究生培养指导委员会负责解释。

附件：医学类硕士专业学位研究生培养内容与学分要求一览表

附件：

医学类硕士专业学位研究生培养内容与学分要求一览表

课程类别			课程名称	学分	完成时间	
必修课	公共必修课		政治理论课程	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	第一学期
				自然辩证法概论	1	
			公共外语课程	公共英语	2	
	专业必修课	专业基础课程	科研方法类课程	医学文献检索	1	
			专业相关统计学课程	由学位授权点参考《专业学位研究生核心课程指南（试行）》指定。	≥ 8	
			专业相关科研设计与论文写作			
			其他专业基础课程			
		专业课程	专业课			3
			专业英语		3	
选修课	公共选修课		人文素质教育课程	由导师和研究生根据培养需要从学校开设的研究生课程中选择	≥ 2	第一学期
			体育运动类课程			
			艺术类课程			
			语言文化类课程			
	专业选修课	实验技术类课程				
		计算机信息类课程				
		学科相关知识类课程				
必修环节	学术活动			≥ 2	第六学期	
	劳动教育与实践			1.5	第四学期末	
	开题报告			2	第二学期末/ 第三学期初	
	中期考核			2	第四学期末	
	专业技能训练或学习实践			5	答辩申请前	
合计				≥ 34.5		

注：专业基础课、专业课由学位授权点参考《专业学位研究生核心课程指南（试行）》设置，临床医学、口腔医学专硕生的专业基础课应包括所有规培必修课程。